

PROGRAMME 180.B0 SOINS INFIRMIERS POUR LES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS AUXILIAIRES

HORAIRE 4 JOURS / SEMAINE

| | <i>Hiv 05</i> | <i>Aut 05</i> | <i>Hiv 06</i> | <i>Aut 06</i> | <i>Hiv 07</i> | <i>Aut 07</i> |
|----------------------|--|---|--|---|---|--|
| Formation générale | ☞ 601-101-04 Écriture et littérature Ou 601-101-JU Français jumelé | ☞ <u>601-102-04</u> Littérature et imaginaire | | | ☞ <u>601-103-04</u> Littérature québécoise | 601-180-BB Français |
| | ☞ 340-103-04 Philosophie et rationalité | | ☞ <u>340-102-04</u> L'être humain | ☞ 604-10X-BB Anglais | <u>604-18#-BB</u> Anglais | <u>340-180-BB</u> Éthique et politique |
| | 109-103-02 Santé et éducation physique | 109-104-02 Activité physique | | | <u>109-105-02</u> Intégrer l'act. phys. à son mode de vie | |
| | 202-1A3-RE Mise à niveau I de chimie | <u>202-2A3-RE</u> Mise à niveau II de chimie | | | | |
| | | | | | | |
| Formation spécifique | 101-180-BB Le corps humain I | <u>101-181-BB</u> Le corps humain II | <u>101-182-BB</u> Le corps humain III | <u>101-183-BB</u> Le corps humain IV | | |
| | 350-180-BB Psychogenèse et communication 1 | <u>350-181-BB</u> <u>Psychogenèse et communication 2</u> | | | | |
| | | 180-125-BB Introduction à la profession | <u>180-225-BB</u> Soins en médecine et chirurgie 1 | <u>180-325-BB</u> Soins de la mère et de l'enfant | <u>180-425-BB</u> Soins en santé mentale et longue durée | <u>180-525-BB</u> Activités d'intégration |
| | | | 180-226-BB Intervention : médecine et chirurgie I | <u>180-326-BB</u> Intervention : Mère et enfant | <u>180-426-BB</u> Intervention : santé mentale et longue durée | <u>180-526-BB</u> Intervention : Médecine et chirurgie 2 |
| | | | 387-180-BB Sociologie de la famille | <u>387-181-BB</u> Sociologie de la santé | | |

Notes:

☞ : ces cours sont aussi offerts en mode virtuel

Cours souligné : cours possédant un préalable au niveau collégial

Cours souligné en discontinu : cours préalable relatif

Cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme : 180-525-BB, 180-526-BB